

Lista de Ejercicios — 2° año - Matemática CTS

Anthony de los Santos *

2025

*Los ejercicios y comentarios presentados aquí son de mi responsabilidad, por cualquier error visto contactar agregdelossantos@gmail.com

Contenido :

| | | |
|---|--|----|
| 0 | Sobre estas notas. | 3 |
| 1 | Matrices | 3 |
| 2 | Producto de Matrices | 4 |
| 3 | Sistemas de ecuaciones lineales y Matrices | 5 |
| 4 | Determinantes | 5 |
| 5 | Determinantes y Sistemas de Ecuaciones | 6 |
| 6 | Números Complejos | 7 |
| 7 | Funciones Trigonométricas | 8 |
| 8 | Números complejos y Trigonometría | 11 |

0 Sobre estas notas.

Estas notas estan pensadas para ser una guía en las clases, y también será referencia de ejercicios a realizar.

Estas notas, apuntes, estan en construcción. Se modifica en el correr del curso. **Ultima modificación : Domingo 22 de Junio**

1 Matrices

Dado los siguientes vectores (columna), realizar las operaciones que

se indican, $a = \begin{pmatrix} -4 \\ 7 \\ 8 \end{pmatrix}$ $b = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 3 \end{pmatrix}$ $c = \begin{pmatrix} 5 \\ -9 \\ 6 \end{pmatrix}$

1. $a + b + c$
2. $5a$
3. $-3b + 2c$
4. $3a + 2b + 4c$

Operaciones básicas con Matrices

Dada las Matrices $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ -2 & -2 \\ 0 & -8 \end{pmatrix}$ $B = \begin{pmatrix} -4 & 7 \\ 0 & 1 \\ 8 & -3 \end{pmatrix}$ $C = \begin{pmatrix} 5 & -9 \\ 3 & 0 \\ 6 & 1 \end{pmatrix}$

1. Calcular las siguientes operaciones,
 - (a) $A - C$
 - (b) $2C - 5A$
 - (c) $6B + 7A + 0C$
2. Encuentre una matriz D tal que $2A + B - D$ es la matriz cero de 3×2
3. Encuentre una matriz E tal que $A + 2B - 3C + E$ es la matriz cero de 3×2

2 Producto de Matrices

Para comenzar: Producto de matrices 2x2)

Dada las siguientes matrices, $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -2 & 4 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 6 \end{pmatrix}$

realizar el producto de AB , BA

- Sean las matrices $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & -3 \\ 4 & 1 & 5 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 7 & -1 & 4 & 7 \\ 2 & 5 & 0 & -4 \\ -3 & 1 & 2 & 3 \end{pmatrix}$

Realizar, en caso que corresponda, AB , BA

- Sea la Matriz $I = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$, Calcular AI

Esta ultima matriz I , tiene un papel particular en álgebra de matrices.

Cuadrado Latino (*Latin square*)

Definición : Un Cuadrado Latino, es una matriz de tamaño $n \times n$ en donde cada fila y columna, contiene los n elementos distintos uno en cada vez.

Ejemplo de un cuadrado latino 3×3 : $L = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

- Crear un cuadrado latino de tamaño 5×5

Algunas pruebas

- Sean $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 8 & -2 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ 4 & -2 \end{pmatrix}$ Probar que $A^2 + B^2 = (A+B)^2$
- Si $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ y $B = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ Determinar las condiciones de a, b, c, d para que $AB = BA$

3 Sistemas de ecuaciones lineales y Matrices

Escribir y resolver los siguientes sistemas de ecuaciones en su forma matricial.

$$a) \begin{cases} 2x - 3y = 9 \\ 4x + 3y = 9 \end{cases} \quad b) \begin{cases} 2x + 4y + 6z = 18 \\ 4x + 5y + 6z = 24 \\ 3x + y - 2z = 4 \end{cases} \quad c) \begin{cases} 2x + 4y + 6z = 18 \\ 4x + 5y + 6z = 24 \\ 2x + 7y + 12z = 30 \end{cases}$$

$$d) \begin{cases} 2y + 3z = 4 \\ 2x - 6y + 7z = 15 \\ x - 2y + 5z = 10 \end{cases} \quad e) \begin{cases} 9y - 7z = 2 \\ -z = -2 \\ -3x + 6y + 8z = 1 \end{cases}$$

$$f) \begin{cases} x + w = 5 \\ y + z = 7 \\ x + z + w = 0 \\ z - w = 2 \end{cases}$$

4 Determinantes

Matriz Inversa (caso 2x2) :

Determinar si las siguientes matrices son invertibles y hallar su inversa,

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -4 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 3 & -5 \\ 2 & 3 \end{pmatrix} \quad C = \begin{pmatrix} 2 & -2 \\ -1 & 3 \end{pmatrix} \quad D = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -2 & -4 \end{pmatrix}$$

Determinantes 2x2

Calcular el Determinante de las matrices 2x2 que se presentan en el ejercicio anterior, (las matrices A,B,C,D).

Determinantes 3x3

a) Calcular los Determinantes de las siguientes matrices 3x3,

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \\ -1 & -1 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 6 \end{pmatrix}, \quad C = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$$

b) Crear dos Cuadrados Latinos de tamaño 3x3 y calcular su determinante.
(Ver ejemplo de Cuadrado Latino en el Capítulo 2, Producto de Matrices)

Determinantes de orden superior

Calcular el determinante de las siguientes matrices,

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 3 & 2 \\ -1 & -3 & 0 & 4 \\ 0 & 4 & -1 & -3 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -6 & 8 & -5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & -3 \\ -5 & 0 & -5 & -6 & 0 \\ 0 & -8 & 0 & 0 & 2 \\ 0 & -7 & 0 & 2 & 1 \end{pmatrix},$$

Discutir el Determinante según parámetro

Dada las siguientes matrices, determinar el valor del parámetro λ para que el determinante sea distinto de cero.

$$A = \begin{pmatrix} \lambda & -\lambda & 3 \\ 0 & (\lambda + 1) & 1 \\ \lambda & -8 & (\lambda - 1) \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} \lambda & \lambda & 0 \\ \lambda^2 & 4 & \lambda^2 \\ 0 & \lambda & \lambda \end{pmatrix},$$
$$C = \begin{pmatrix} (\lambda - 4) & 0 & 0 \\ 1 & \lambda & 2 \\ 3 & 3 & \lambda \end{pmatrix}$$

5 Determinantes y Sistemas de Ecuaciones

En esta sección trabajaremos la [Regla de Cramer](#) para poder resolver Sistemas de Ecuaciones Lineales.

Antes de comenzar con nuevos problemas, repasar y resolver con Cramer, los sistemas b),c),d) de la sección 3).

Resolver, utilizando Regla de Cramer, los siguientes sistemas,

$$\begin{array}{ll} a) \begin{cases} 7x - 8y = 3 \\ 9x + 9y = -8 \end{cases} & b) \begin{cases} 2x + y + z = 6 \\ 3x - 2y - 3z = 5 \\ 8x + 2y + 5z = 11 \end{cases} \\ c) \begin{cases} -5x + 8y + 10z = -8 \\ x - 7y = -2 \\ 10x + 10y + 6z = 9 \end{cases} & d) \begin{cases} 2x + 5y - z = -1 \\ 4x + y + 3z = 3 \\ -2x + 2y = 0 \end{cases} \end{array}$$

6 Números Complejos

Aritmética Compleja

Comenzamos con algunas operaciones básicas con los números complejos.

Cabe recordar aquí la **unidad imaginaria** $i = \sqrt{-1}$

Se expresa un número complejo $z = a + ib$, en donde a, b son reales e i es la unidad imaginaria.

Sean los números complejos $z = 3 + 4i$, $w = 1 - 2i$, $t = 6i$, $q = -2 + 5i$ realizar las siguientes operaciones,

- $z + w$
- $2z - w$
- wt
- $zq + t$

En el *Plano Complejo*, dibuje los vectores correspondiente a los números complejos dados y el resultado de la operación.

Conjugado y división de numeros complejos

Recordar que dado un número complejo $z = a + ib$, su conjugado se expresa como $\bar{z} = a - ib$. Realizar las siguientes operaciones,

- $\frac{z}{w}$
- $\frac{1}{q}$

Ecuaciones cuadráticas y cúbicas, en los Complejos

Resolver las siguientes ecuaciones,

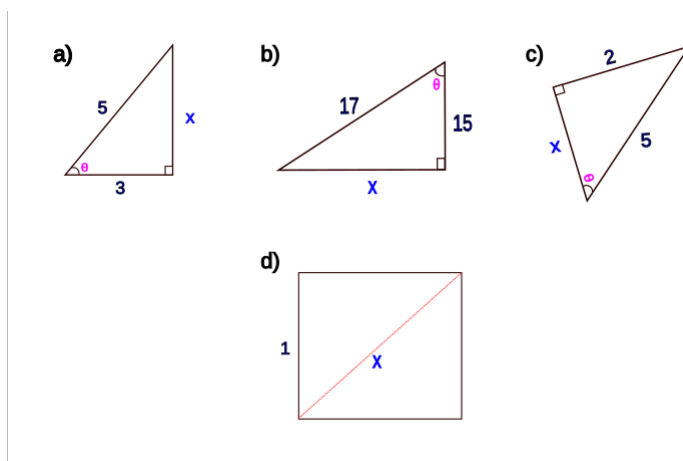
- $x^2 + 4 = 0$
- $x^2 - 2x + 5 = 0$
- $2x^2 - 4x + 10 = 0$
- $x^3 - x^2 + x - 1 = 0$
- $x^3 - 3x^2 + 7x - 5 = 0$
- $2x^3 - 7x^2 + 10x - 4 = 0$

7 Funciones Trigonómicas

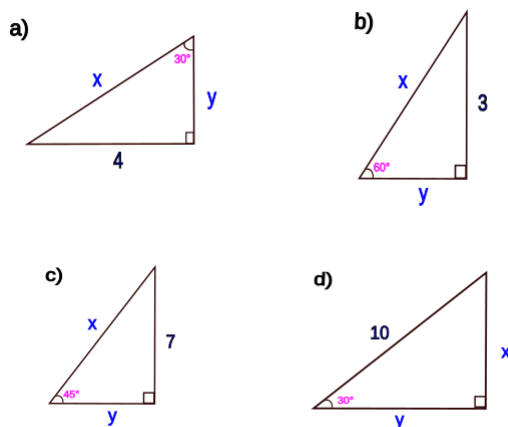
Repaso de algunos conceptos básicos en Trigonometría

Comencemos con las relaciones en el Triángulo Rectángulo, Teorema de Pitágoras y las Identidades de Seno, Coseno, Tangente del ángulo.

a) Determinar el valor de la longitud x , en el caso dado



b) En cada caso, determinar las cantidades x, y ,



Demostración de identidades básicas

- $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$
- $\tan(\theta) = \frac{\sin(\theta)}{\cos(\theta)}$

Funciones Trigonómicas

En cada caso, determinar los valores de las funciones trigonométricas (*seno, coseno, tangente, cosecante, secante, cotangente*)

- Determinar los valores de las funciones si el punto $P(-15, 8)$ se encuentra en el lado terminal del ángulo θ .
- El ángulo está en posición estándar, y su lado terminal sobre la recta $y = 3x$ en el segundo cuadrante.
- Si $\theta = \frac{3\pi}{2}$, determinar el valor de las funciones.
- El ángulo en posición estándar y su lado terminal sobre la recta $3y + 5x = 0$, en el cuarto cuadrante.

Definición de las funciones para recordar.

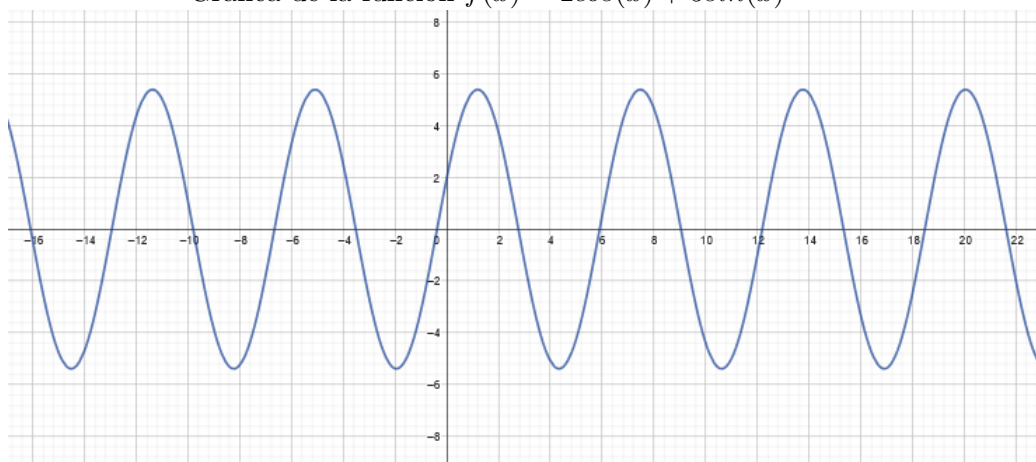
$$\begin{array}{lll} \text{sen } \theta = \frac{y}{r} & \cos \theta = \frac{x}{r} & \tan \theta = \frac{y}{x} \quad (\text{si } x \neq 0) \\ \csc \theta = \frac{r}{y} \quad (\text{si } y \neq 0) & \sec \theta = \frac{r}{x} \quad (\text{si } x \neq 0) & \cot \theta = \frac{x}{y} \quad (\text{si } y \neq 0). \end{array}$$

Gráfica de las funciones trigonométricas

Investigar algunas gráficas de las funciones dadas a continuación. Conviene apoyarse en alguna herramienta computacional, como Geogebra, Octave, etc...

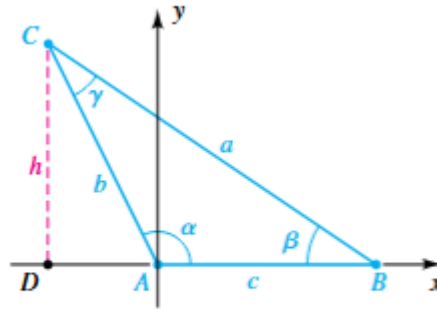
- $f(x) = 5\sin(x)$
- $g(x) = 2\cos(x)$
- $h(x) = 5\tan\left(\frac{x}{2}\right)$

Gráfica de la función $f(x) = 2\cos(x) + 5\sin(x)$



Teorema de los Senos

Resolver, según los datos dados, el problema aplicando la Ley de los Senos.



- $\alpha = 52$, $\gamma = 65$, $a = 23.7$
- $\beta = 25$, $\gamma = 41$, $b = 170$
- $\alpha = 27$, $c = 75$, $a = 34$
- $\gamma = 81$, $c = 11$, $b = 12$

Teorema del Coseno

Resolver, según los datos dados, el problema aplicando la Ley de los Cosenos.

- $\alpha = 60$, $b = 20$, $c = 30$
- $\gamma = 45$, $b = 10$, $a = 15$
- $a = 22$, $b = 11$, $c = 22$
- $a = 2$, $b = 3$, $c = 4$

Problema: En un triángulo $\triangle ABC$ en donde $a = 5$, $c = 3$ Indicar cuántos posibles triángulos hay si se tiene que,

- $\gamma = 35$
- $\gamma = 39$
- $\gamma = 158$

Algunas propiedades trigonométricas

La idea en esta parte es probar algunas propiedades trigonométricas. Estas mismas pueden ser útiles a la hora de resolver problemas en otros ámbitos, como por ejemplo en Mecánica, Electromagnetismo, etc...

- $\cos(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sin(\theta)$
- $\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos(\theta)$
- $\sin(a + b) = \sin(a)\cos(b) + \cos(a)\sin(b)$
- $\cos(a + b) = \cos(a)\cos(b) - \sin(a)\sin(b)$
- $\sin(2\theta) = 2\sin(\theta)\cos(\theta)$

Cabe aclarar que existen más propiedades, identidades, de las que aquí se presentan. Estas fueron presentadas por mera elección y gusto.

Algunas ecuaciones trigonométricas

Aquí se presentan algunas Ecuaciones Trigonometricas a resolver, la idea es hallar el conjunto solución, en los reales, que determina la ecuación.

- $\sin(x) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
- $\cos(x) = -1$
- $\sin(x)\tan(x) = \sin(x)$
- $2\sin^2(x) - \cos(x) - 1 = 0$

8 Números complejos y Trigonometría

Recordemos que si $z = a + ib$, un número complejo, podemos expresarlo también en su [forma polar](#) o trigonométrica, $z = r(\cos(\theta) + i\sin(\theta))$ en donde $r = |z|$ (módulo del número complejo z)

Expresar en forma polar, los siguientes números complejos.

- $z = -4 + i4$
- $z = 2\sqrt{3} + i2$
- $z = 2 + i7$
- $z = -2 + i7$

Producto y división en forma polar

Dado los números complejos $z = 2\sqrt{3} - i2$, $w = -1 + i\sqrt{3}$ Usar la forma polar para hallar el producto zw y la división $\frac{z}{w}$